

АННОТАЦИЯ рабочей программы по дисциплине

ЦВЕТОВЕДЕНИЕ

по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя направлениями подготовки),
направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов цветового мышления, индивидуальных, творческих возможностей на основе изучения закономерностей цветовых гармоний через систему теоретических и практических знаний о цвете; формирование целостного представления о природе и свойствах цвета и понимании цвета как специфического средства функционального комфорта и художественной выразительности; повышение общего уровня цветовой культуры студентов; получение научно-теоретических знаний о цвете и практическое их использование в творческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Цветоведение» (Б1.О.07.03) относится к обязательной части Блока Б1 предметно-методического модуля Б1.О.07 учебного плана и изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Для изучения этой дисциплины студенту необходимо иметь знания и компетенции, сформированные на уровне школьного курса «Мировой художественной культуры», знать физические законы оптики на уровне школьной программы, иметь первичные навыки живописи и рисунка.

Освоение курса является базовым для овладения профессиональными ЗУНами в сфере педагогической деятельности. Программное содержание и усвоение дисциплины «Цветоведение» тесно связано с содержанием следующих дисциплин: «Композиция», «Рисунок», «Живопись», «Декоративная живопись», «Цветовая композиция» при выборе цветовых сочетаний, «Компьютерная графика» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Цветоведение» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии	Знать: теоретические основы предметной области; разновидности чертежных материалов и принадлежностей Уметь: выполнять графические чертежи, пользоваться чертежными инструментами; представлять теоретические знания предметной области в практической деятельности; Владеть: графическим языком предметной области при решении профессиональных задач.

		обучения, в том числе информационные.	
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p>Знать: Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов; способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности; компоненты образовательной среды и их дидактические возможности</p> <p>Уметь: применять методы создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов; обосновывать и включать научно-исследовательские и научно-образовательные объекты в образовательную среду и процесс обучения дисциплины</p> <p>Владеть способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.
 Форма контроля: зачет 4 семестр.

5. Разработчик: к.п.н. доцент Боташева Н.П.